

Riktlinjer kring utvidgad språkscreening vid 3-års besöket

Syfte:

Att med den kunskap vi redan har, befintliga resurser och små förändringar samordna insatserna för barn med tidiga språkstörningar vid teambesöket 3 år där BHV-sjuksköterska och BHV-läkare tillsammans uppmärksammar så att barnen kan följas upp av team på ett sätt som ger barnet tidigt och rätt stöd.

Metod:

- Språkscreening kvarstår i nuvarande form, Westerlunds-/ Uppsalamodellen (A).
- Del där BHV-sjuksköterskan värderar barnets samspelsförmåga innehållande 5 observationsfrågor (O).

Material:

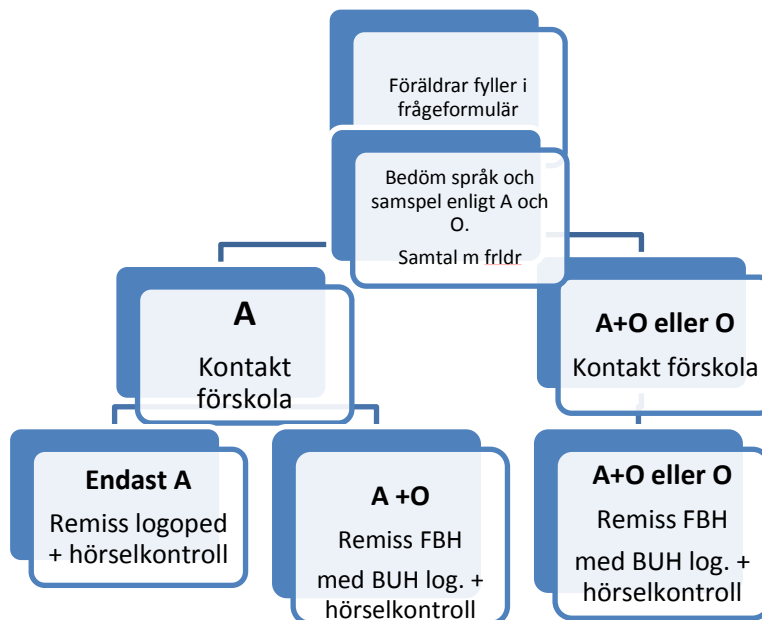
- Leksaker, ex docka, nalle, dockservis
- Något spännande att titta på, ex mobil, tavla.
- Språkscreening materialet, beställs separat för varje enhet/ BHV-sjuksköterska:
http://www.akademiska.se/trears_screening

Observationsfrågor:

1. Reagerar barnet på sitt namn?
2. Söker barnet ögonkontakt med dig?
3. Kan barnet följa med blicken när du pekar på något längre bort i rummet?
4. Använder barnet sitt eget pekfinger för att peka på något (t ex i en bok)?
5. Kan barnet samverka/låtsasleka tillsammans med dig eller förälder.

(Se bifogat längre ned).

Utfall på 2 frågor räcker



Vid utfall på endast **A** (språk/tal) ska BHV-sjuksköterskan/ BHV-läkaren, med föräldrarnas tillåtelse, ta kontakt med förskolan för att undersöka hur barnet fungerar där gällande ffa språk och samspel. Om även förskolan endast uppger svårigheter gällande **A** går remiss till logopedmottagning och hörselkontroll. Om förskolan uppger svårigheter gällande **O** går remiss till FBH + hörselkontroll.

Vid utfall på endast **O** (kommunikation/beteende/samspel) ska BHV-sjuksköterskan/ BHV-läkaren, med föräldrarnas tillåtelse, ta kontakt med förskolan för att undersöka hur barnet fungerar där gällande ffa språk och samspel. Extra läkarbesök för somatisk undersökning innan remiss går sedan till FBH + hörselkontroll.

Vid utfall på **A+O** ska BHV-sjuksköterskan/ BHV-läkaren, med föräldrarnas tillåtelse, ta kontakt med förskolan för att undersöka hur barnet fungerar där gällande ffa språk och samspel. Extra läkarbesök för somatisk undersökning innan remiss går sedan till FBH + hörselkontroll.

På FBH träffar familjen psykolog tillsammans med logoped från BUH som tillsammans bedömer vilka insatser som behövs.

Detta är ett strukturerat, systematiserat och kostnadseffektivt sätt att med ett mottagningsbesök leda barnet till rätt instans.

Observationsfrågor

	Ja	Nej
1. Reagerar barnet på sitt namn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Söker barnet ögonkontakt med dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kan barnet följa med blicken när du pekar på något längre bort i rummet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Använder barnet sitt eget pekfinger för att peka på något (t ex i en bok)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kan barnet samverka/låtsas leka tillsammans med dig eller förälder ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Utfall på 2 frågor räcker.