

Hälsosamtalet i skolan i Jämtlands län

Välkomna

Buerie båeteme



Foto: Jörgen Wiklund/bildarkivet.se

Program

Välkomna

Aktuellt kring Hälsosamtalet i skolan

Nationellt, regionalt och lokalt

Att arbeta med analys och återkoppling av Hälsosamtal i skolan

Diskussion i mindre grupper, Hur gör ni i er kommun, goda exempel och erfarenhetsutbyte, vi lär av varandra

Samverkan kring övervikt och fetma

Verktyg och stödmaterial som framtagits utifrån elevhälsans önskemål

Lunch på BBQ-garden

MittBpSamtal - verktyg som hjälper elever med övervikt och fetma.

Anette Ekqvist från föreningen BRÄNNPUNKTEN

Ditt eget ledarskap

Att hitta strategier för ökad trygghet som att till exempel våga och veta HURET i att bemöta i de ofta svåra samtalen.

Verktygslådan

Olika bemötandestrategier samt "Egenordination" och "snabba schemat"

De fem blocken

Mat & portioner, Sött & onyttigt, Energibalans & fysisk aktivitet, Självvärde & självkänsla,

Rädslor & sjukdomar.

Mål för dagen

Veta

Mer om aktuella frågor nationellt, norrlandstingen, Jämtland

Fått tips av andra kring analys och återkoppling

Samverkan kring övervikt och fetma

MittBpSamtal fungerar och hur verktyget hjälper elever med övervikt och fetma

Känna

Inspiration

Större gemenskap

Göra

Bidragit med mina erfarenheter

Lärt känna mina kollegor i länet lite bättre

Skrivit "Att göra när jag kommer hemlista"

Aktuellt hälsosamtalet i skolan

Nationellt

Nationellt nätverk (Jönköping, Stockholm, ELSA m.fl. EMQ, folkhälsomyndigheten)

Avvaktar revidering för att anpassa till de av EMQ föreslagna nationellt gemensamma frågorna

Norrandstingen

Samverkan föreläsningar,

Föreläsning om sömn 29 augusti kl. 10.00 – 12.00

KBT-terapeut, Louise Forsebro via länk från Norrbotten

Aktuellt hälsosamtalet i skolan, forts

Jämtland

Egen elevgång - Länkar på halsosamtal.se

Sista dagen för att registrera elevhälsoenkäter läsår 2017-2018 - 6 juli

Samtyckesblankett uppdateras i enlighet med GDPR, Regionens hemsida

Publicera elevhälsoenkäter för läsår 2018 -2019, 28 augusti

Länssammanställning faktablad

Tips, kollegor Folkhälsoenheten

- Nätverksträff Tobaksfri Duo, **25 september** kl. 9 – 15
- Spridningskonferens **31 januari 2019**, OSD kongress
- Att möta unga med könsdysfori **13 september 2018 kl. 09:00 – 12:00**



Två och två

Ett papper + 1 krita

Porträtt med "fel hand"

Vad är det bästa med Hälsosamtalet i skolan?

Att arbeta med analys och återkoppling av Hälsosamtal i skolan

Elevhälsodata
halsosamtal.se

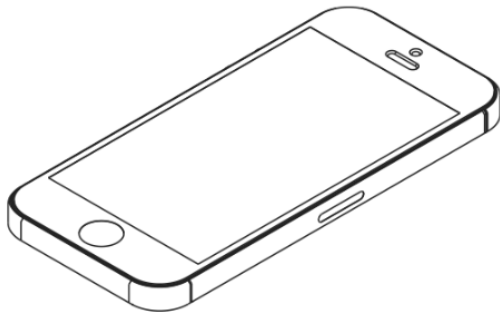


Foto Tina Staffrén



Foto:
Mostphotos

klicka här



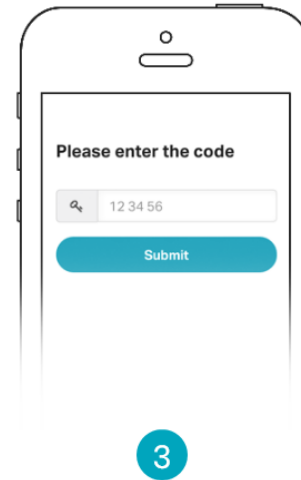
1

Ta fram telefonen

www.menti.com|

2

Gå till www.menti.com



3

Slå in koden 84 17 64 och rösta!



Elevhälsodata
halsosamtal.se



Foto Tina Staffrén



Foto:
Mostphotos



**Strömsunds
Kommun**
Stræjmien tjjelte



Ur Vägledning för elevhälsan

Systematiskt kvalitetsarbete för elevhälsan

Att kontinuerligt och systematiskt följa upp elevhälsans arbete är ett led i att ständigt utveckla skolverksamheten. För elevhälsan innebär det att följa upp och utvärdera hur dess arbetsinsatser skapar förutsättningar för eleverna att uppfylla både skolans kunskaps- och värdegrundsmål.¹⁸⁸

Det kan till exempel vara att analysera åtgärdsprogram, utvärderingar, hälsosamtal och att göra olika kunskapssammanställningar och kartläggningar över elevhälsans arbete och den problematik de har mött bland elever..

Ur Vägledning för elevhälsan, forts

- Elevhälsan kan delta i skolans hälsofrämjande arbete genom att samarbeta med rektorn och den övriga personalen vid utbildningsinsatser, organisationsplanering och organisationsutredningar. Elevhälsan kan också bidra med sin kompetens i arbetet med att skapa en god lärandemiljö och ett gott skolklimat. Exempelvis kan elevhälsans medicinska insats sammanställa aggregerad och aidentifierad information från hälsosamtalen som underlag till hälsofrämjande skolutveckling. Exempel på hälsofrämjande arbete

Exempel på förebyggande arbete

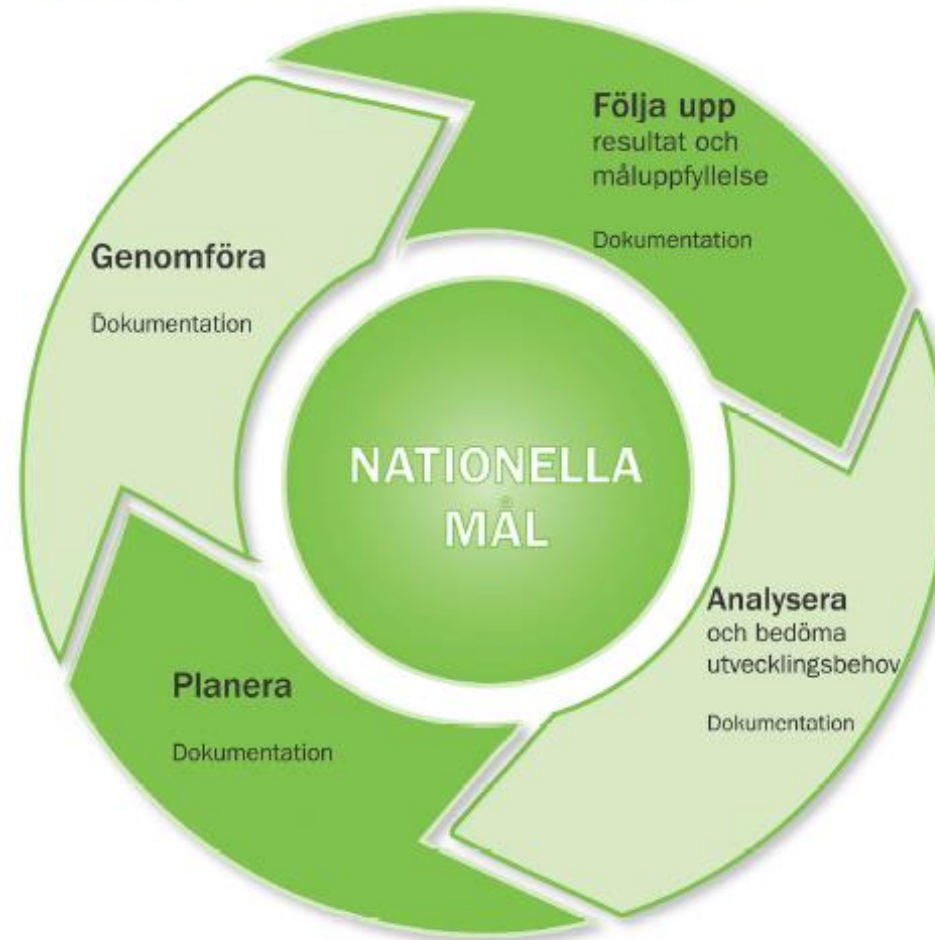
- I det förebyggande arbetet kan elevhälsan hjälpa till att kartlägga verksamheten för att identifiera riskområden, exempelvis hög andel rökare eller att många elever på skolan upplever att de är stressade, utsatta för kränkande behandling eller diskriminering. Elevhälsan kan också ta fram övergripande rutiner för tidig upptäckt av elever som behöver stöd i skolarbetet. Det är bra om elevhälsans insatser samarbetar för att ta till vara information från exempelvis elevernas hälsobesök och andra elevkontakter,

Ur Vägledning för elevhälsan, forts

- Skolsköterskan och skolläkaren kan exempelvis bidra med information genom att sammanställa aidentifierade uppgifter från de individuella hälsosamtalen på aggregerad nivå.
- Med hjälp av hälsouppgifter är det möjligt att få en bild av elevernas erfarenheter av skolarbetets krav och hur det påverkar hälsan. Dessa data kan fungera som indikatorer för arbetsmiljön på en skola eller i en klass.
- Även uppgifter om matvanor, fysisk aktivitet och bruk av tobak och alkohol kan sammanställas och användas som underlag för förebyggande arbete på generell nivå.

Skolverkets modell av kvalitetsarbetets olika faser

Figur 2. Skolverkets modell av kvalitetsarbetets olika faser



Återkoppling olika nivåer



Remiss mittBPsamtal

Elevhälsodata
halsosamtal.se

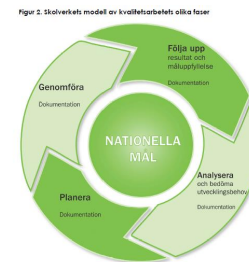
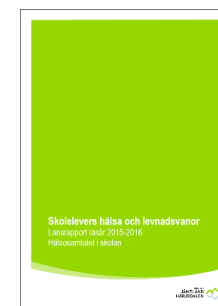


Foto Tina Staffrén



Foto:
Mostphotos



Mäta för att veta?

eller

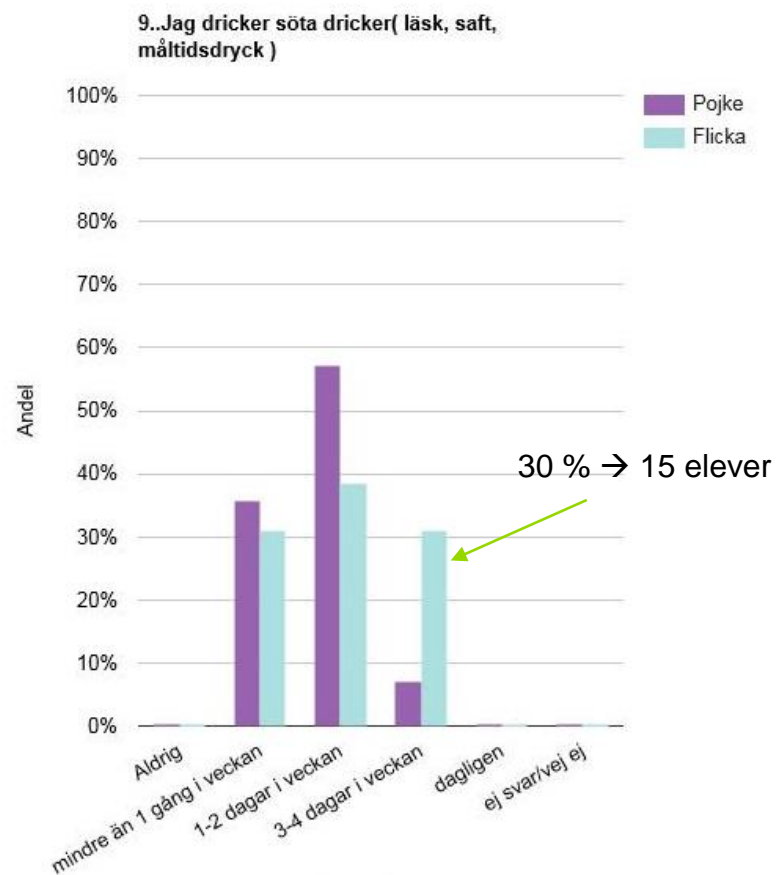
Mäta för att förändra?

Hur redovisa små grupper?

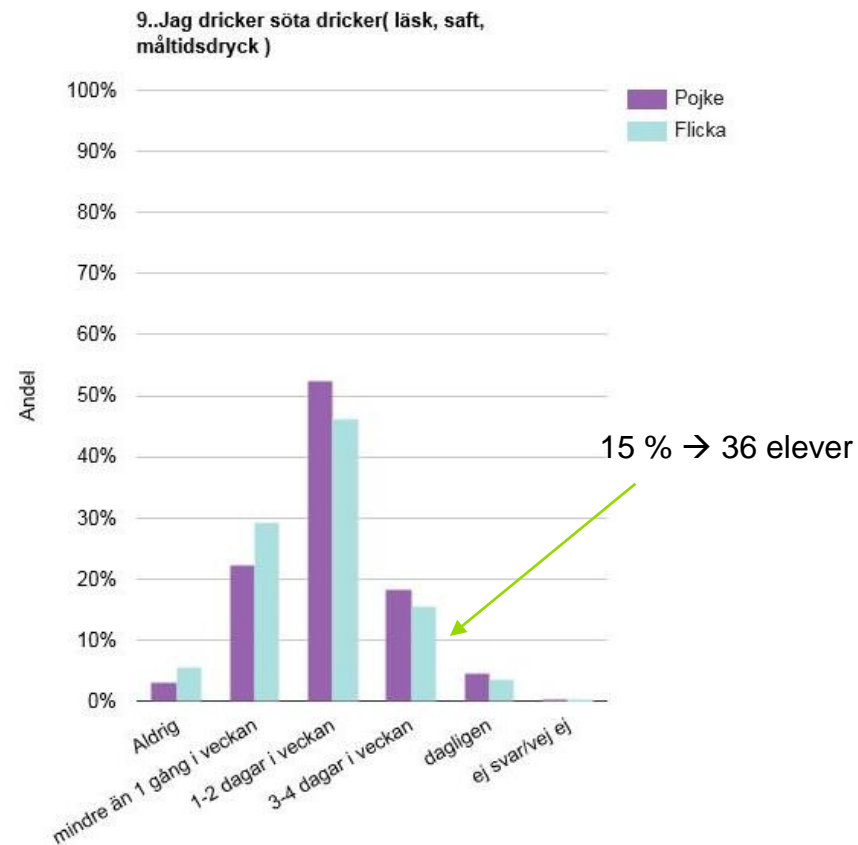
- Statistiklagen – ingen individ får identifieras
- Varningstext vid mindre än 50 individer (standard)
- I en klass på 20 elever utgör varje elev 5%!
- Finns möjlighet att "klumpa ihop"? (kön, klasser, skolor, svarsalternativ)
- Trender över tid – kräver stora skillnader
- Skillnad mellan årskurser – inte ökning/minskning
- Ansvar genom er legitimation och profession – ni gör bedömningen. Stå på er!



Andel - antal



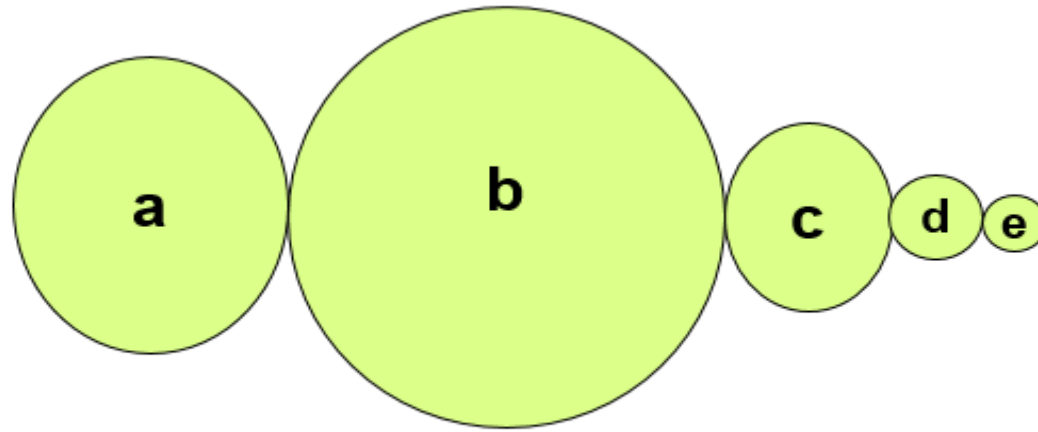
Svarande/Totalt: 50/90



Svarande/Totalt: 240/300

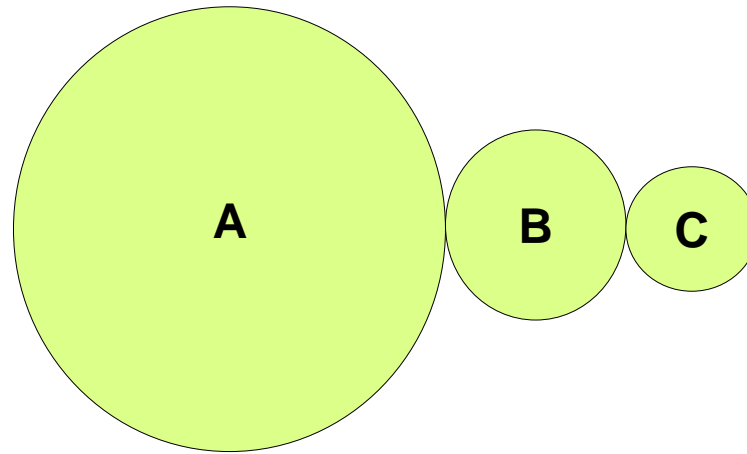


Jag mår



a= mycket bra b= bra c=varken bra eller dåligt d=dåligt e=mycket dåligt

Jag mår



A= mycket bra+bra B = varken bra eller dåligt C = dåligt+mycket dåligt



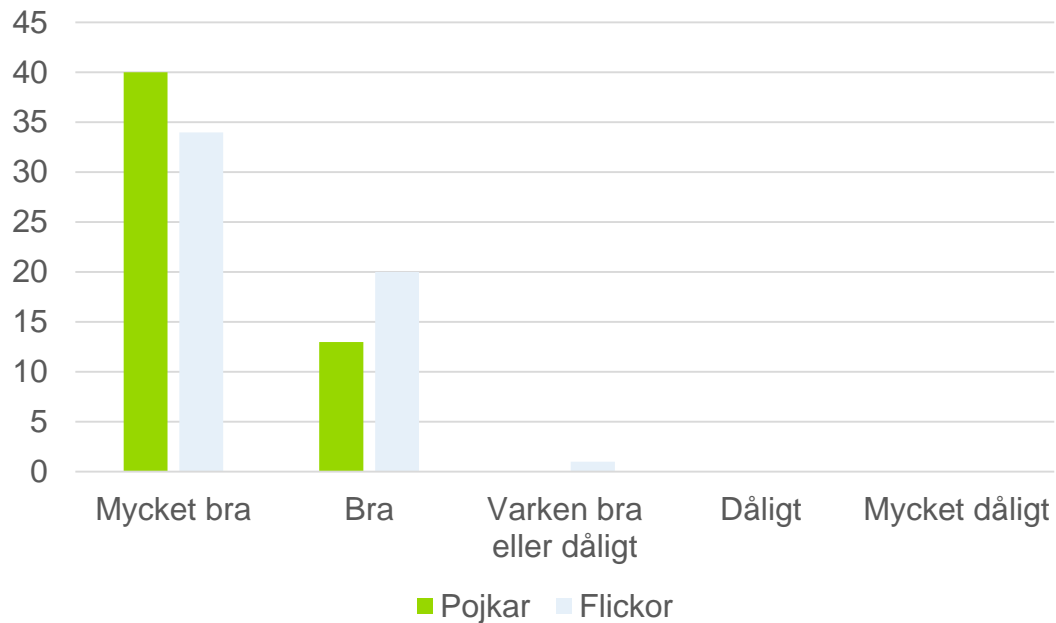
MMXVIII

– siffror eller ord?

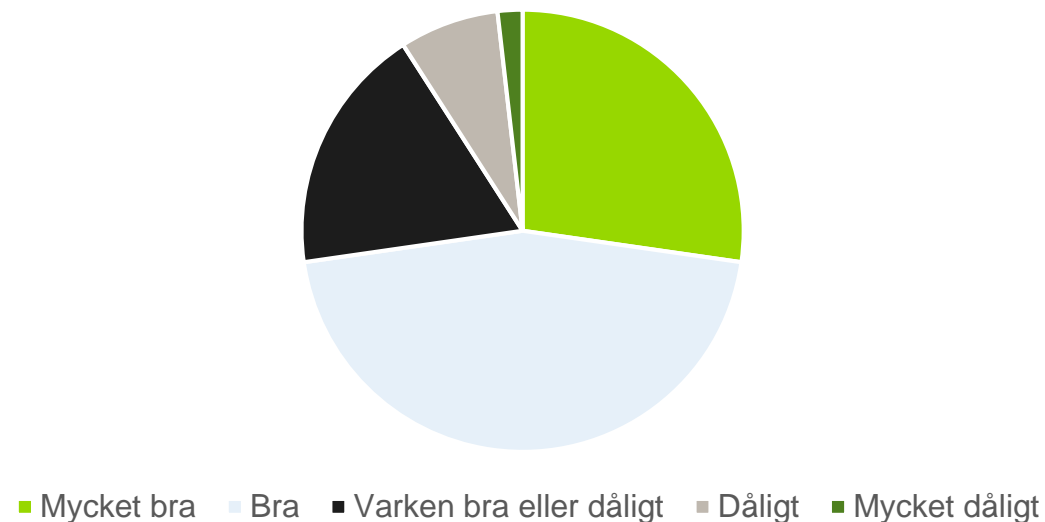
- Pojkar skattar sin hälsa bättre än vad flickor gör
- Flickor upplever stress över skolarbetet i större utsträckning än pojkar
- Flickor uppger i högre utsträckning nedstämdhet och stress jämfört med pojkar
- I gymnasiets åk 1 äter 2 av 3 elever frukost varje dag
- Pojkar uppger mer skärmtid än flickor i åk 4 och i åk 7

Hur kan vi analysera och presentera data och analys?

Jag mår



Jag mår

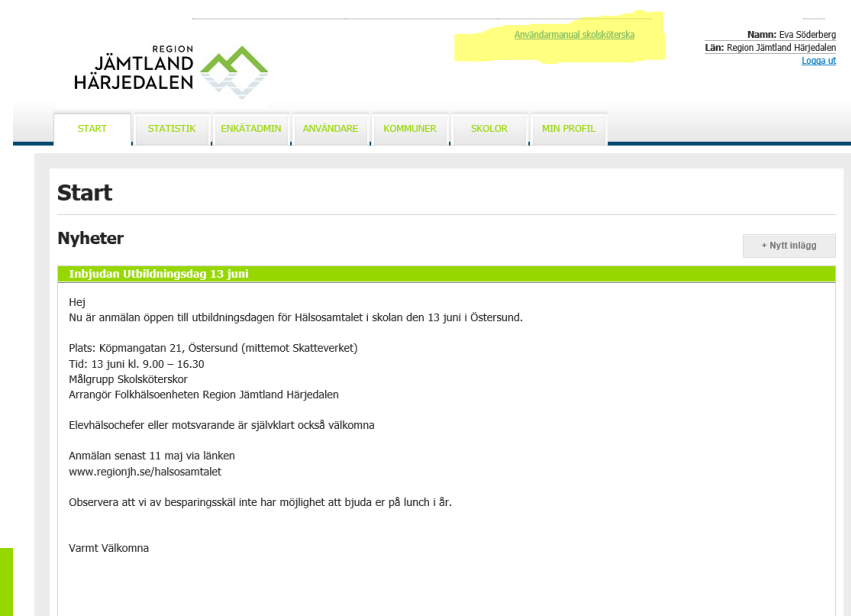


”Majoriteten av eleverna upplever sin hälsa som bra. Ett fåtal av eleverna upplever sin hälsa som dålig eller mycket dålig”.

Verktyg - Regionens hemsida

Länk till Regionen Jämtland Härjedalens hemsida

- Mall för presentation av länsrapport
- Att tänka på vid resultatanalys
- Användarmanual Kommunadministratörer (KA) (via e-post)
- Användarmanual skolsköterskor (halsosamtalet.se)



The screenshot shows the website interface for Region Jämtland Härjedalen. At the top, there is a navigation bar with the region's logo and name on the left, a search bar in the center, and user information on the right. The user is identified as 'Eva Söderberg' from 'Region Jämtland Härjedalen'. Below the navigation bar is a horizontal menu with buttons for 'START', 'STATISTIK', 'ENKÄTADMIN', 'ANVÄNDARE', 'KOMMUNER', 'SKOLOR', and 'MIN PROFIL'. The main content area is titled 'Start' and features a 'Nyheter' (News) section. A prominent green banner highlights a news item: 'Inbjudan Utbildningsdag 13 juni'. The text of the news item includes: 'Hej', 'Nu är anmälan öppen till utbildningsdagen för Halsosamtalet i skolan den 13 juni i Östersund.', 'Plats: Köpmangatan 21, Östersund (mittenot Skatteverket)', 'Tid: 13 juni kl. 9.00 – 16.30', 'Målgrupp Skolsköterskor', and 'Arrangör Folkhälsoenheten Region Jämtland Härjedalen'. It also mentions 'Elevhälsöchefer eller motsvarande är självklart också välkomna' and provides the deadline 'Anmälan senast 11 maj via länken www.regionjh.se/halsosamtalet'. A note at the bottom states 'Observera att vi av besparingskäl inte har möjlighet att bjuda er på lunch i år.' and ends with 'Varmt Välkomna'.

Samverkan kring övervikt och fetma

Verktyg och stödmaterial som framtagits utifrån elevhälsans önskemål

Mål för dagen

Veta

Aktuella frågor om Hälsosamtalet i skolan nationellt, norrlandstingen, Jämtland

Hur andra arbetar med analys och återkoppling av Hälsosamtal i skolan

Samverkan kring övervikt och fetma

MittBpSamtal - verktyg som hjälper elever med övervikt och fetma

Känna

Inspiration

Större gemenskap

Göra

Bidragit med dina erfarenheter

Identifierat dina utvecklingsområden

Lärt känna varandra lite bättre

Trevlig sommar



***Tack
Gäjhtoe***