

Protokoll

Organ: BUZ – Barn och Utbildning Jämtlands län

Tid och plats för sammanträdet: 24 oktober 2016, 10.00-16.00.

Förtroendevalda:

Pär Löfstrand, del av mötet	Östersund
Anton Waara	JGY
Jörgen Persson	Bräcke
Jenny Palmquist	Ragunda
Leif Nilsson	Härjedalen
Sonja Wredendal	Berg
Karin Wallén	Krokom
Anna-Karin Vernberg	Åre
Lena Johansson, ej närvarande	Strömsund

Deltagare:

Birgitta Lundgren	Krokom
Karin Flodin	Östersund
Björn Wickström	Strömsund
Catarina Juhlin Nygren	Bräcke
Tomas Blom	Ragunda
Carina Nilsson	Härjedalen
Anneli Olofsson	Berg
Mikael Cederberg	JGY
Karin Holmqvist, ej närvarande	Strömsund
Lottie Corrias Näslund, ej närvarande	Åre
Magdalena Risselborn	Region Jämtland Härjedalen
Marina Gregorsson	Region Jämtland Härjedalen

Föredragande

Mats Tinnsten	Mittuniversitetet, § 43
Ingrid Printz	Region Jämtland Härjedalen, § 44
Maria Domeij	NCK, Jamtli, § 45
Hanna Viklund	Region Jämtland Härjedalen, § 46
Anna Werme	Östersunds kommun, § 46
Rolf Persson	Krokoms kommun, § 46
Elin Ring	Region Jämtland Härjedalen, § 48
Marina Gregorsson	Region Jämtland Härjedalen, § 49

§ 40-54

Ordförande:

Jörgen Persson



Justerare:

Karin Wallén



Sekreterare:

Magdalena Risselborn



§ 40 Sammanträdet öppnas

Ordförande öppnar dagens möte.

§ 41 Genomgång av föredragningslistan

Föredragningslistan går igenom och kompletteras med följande ärende under övriga frågor: Deltagande på Nolia?

§ 42 Val av justerare

Karin Wallén utses att justera dagens protokoll.

§ 43 Lärarutbildning Östersund

Mats Tinnsten, Mittuniversitetet informerar om lärarutbildning till Östersund.

Mittuniversitetet har haft kontakt med Håkan Lundmark och Anders Byström, Regional Utveckling, Region Jämtland Härjedalen.

Det förslag som presenteras: förskollärarutbildning, campusförlagd startar hösten 2017. Hösten 2018 startar grundlärarprogrammet för förskoleklass-3 upp. Detta är inte en tillfällig insats. Sundsvall behåller sina distansutbildningar. En diskussion förs angående tillgänglighet och attraktivitet till utbildning och platsen.

Buz ställningstagande

Buz tar till sig av informationen och ser fram emot utveckling av lärarutbildningar till Östersund.

§ 44 Kulturvaneundersökning

Ingrid Printz, Länskulturen informerar om kulturvaneundersökningen.

Myndigheten för Kulturanalys genomför en kulturvaneundersökning inom ramen för skolans verksamhet där målgruppen är: åk 5, åk 8 och andra året på gymnasiet. De perspektiv som beaktas i undersökningen är:

- Det breda kulturbegreppet – nya kulturyttringar
- Digitaliseringen
- Deltagandekulturen
- Ingång och motiv
- Hinder och barriärer
- Vilka arenor möter de kulturen på?
- Bakgrundsvariabler – registervariabler
- Stad/tätort - glesbygd

Kulturanalys bistår regionen med återsrapportering samt metod-och analyshjälp under hela studiens genomförande. Preliminära resultat och analyser redovisas i maj 2017.

Regionen står för kostnaden för undersökningen.

SCB, Statiska Central Byrån tar kontakt med de skolor som berörs (rektorer, föräldrar, elever) då det gäller information om enkäten.

Se även bilaga, presentationen.

Buz ställningstagande

Buz tar till sig av informationen.

§ 45 Förstudien Science Center

Maria Domeij, NCK Jamtli informerar om förstudien Science Center.

I studien har två målgrupper varit i fokus: Skolan och besöksnäringen. Syftet med förstudien har varit att undersöka målgruppernas behov av ett regionalt Science Center eller motsvarande i länet, samt att redovisa hur dessa gruppers behov kan tillgodoses när det gäller verksamhetsuppbyggnad och drift på sikt. Det förstudien har kommit fram till är fyra alternativa modeller:

- Fast och centralt belägen verksamhet (i Östersund)
- Fast och centralt belägen verksamhet, inkluderande en ambulerande verksamhet
- En ambulerande verksamhet i samverkan med ett nätverk bestående av verksamheter för lärande inom NT, innovation och hållbarhet för regionen
- En ambulerande verksamhet som samordnas från Östersund (i likhet med Science Safari-bussen i Halland och Spiolloteket i Östersund).

En ambulerande verksamhet framhålls på flera håll, både i enkätsvar och i intervjuer, som den mest attraktiva lösningen – eventuellt i kombination med en eller flera platsbundna verksamheter.

Buz ställningstagande

Buz tar till sig av informationen och beslutar att styrgruppen för Science Center: Anneli Olofsson, Annika Källgård och Anton Waara träffar Maria Domeij för fortsatt arbete. Buz uppmanar att inspel kan skickas till styrgruppen. Återrapportering sker till Buz.

§ 46 Läns-gemensamma enkäter inom folkhälsoområdet – hur gör vi?

Hanna Viklund, Anna Werme och Rolf Persson informerar om de läns-gemensamma enkäter som görs.

Varför ska man mäta? Syftet med mätningen är kartläggning av hälsan, behovsanalyser och strategier på olika nivåer, kunskapsunderlag, underlag till beslut, prioritera resurser och insatser, uppföljning av det arbete som gjorts samt att följa hälsan över tid. De flesta enkäter som görs riktar sig till barn och unga; Hälsa på lika villkor, CAN, Lupp och Hälsosamtalet i skolan.

Görs inom olika tidsintervall och målet är att inte enkäterna ska kollidera.

I dagsläget saknas ett formellt uppdrag på vilka enkäter som ska göras.

Det görs många enkäter i skolan, hur får vi en bra rull på detta?

En läns-gemensam samverkan bidrar till bättre finansieringsmöjligheter, personella resurser, jämförbarhet, tillförlitlighet och långsiktighet.

En dialog förs och Buz vill också att hänsyn ska tas till enkäter som Skolinspektionen och Skolverket förmedlar. Buz anser också att det är oerhört viktigt att fånga upp den psykiska hälsan hos våra barn och unga.

Buz ställningstagande

Buz tar till sig av informationen. Buz rekommenderar samtliga kommuner och Jgy att diskutera vilka länsgemensamma enkäter som det finns behov av. Frågan aktualiseras igen vid nästa Buz, december 2016.

§ 47 RUN, information och remissvar till verksamhetsplanen

Magdalena Risselborn informerar om verksamhetsplanen för RUN, Regionalt Utvecklingsledar Nätverk. Buz ska ge remissvar på planen. Flera inspel skickas med till RUN. Verksamhetsplanen kommer att antas på RUN – riksdagen, 16-17 februari 2017.

Buz ställningstagande

Buz godkänner informationen och Magdalena Risselborn skickar in Buz remissvar till RUN.

§ 48 Information Barnarenan

Elin Ring informerar om *Handlingsplanen för psykisk hälsa, 2016-2020*.

Handlingsplanen utmynnar från en överenskommelse mellan SKL, Sveriges kommuner och landsting, och socialdepartementet. Kravet har varit att kommuner, region och brukarorganisationer deltar. Handlingsplanen innehåller fem fokusområden:

- Förebyggande och främjande arbete
- Tillgängliga och tidiga insatser
- Utsatta grupper
- Enskildas delaktighet och rättigheter
- Ledning, styrning och organisation

Handlingsplanen innehåller både kort och långsiktiga mål, de ska vara mätbara och konkreta. Ett förtydligande görs att handlingsplanen är ett levande dokument. Se bilagor.

Information ges även om arbetsprocessen kring *placerade barn*. Det bildades en arbetsgrupp med formellt uppdrag från L-ifo i maj 2016. Det är socialtjänst, skolan och barn och ungdomspsykiatri som är delaktig. Utgångspunkt är Socialstyrelsens och Skolverkets bok: *Placerade barns hälsa och skolgång – ett gemensamt ansvar*. Det arbetsgruppen förhåller sig till är Jämtbus, det finns även en gemensam riktlinje kring placering. Det behövs ett förtydligande över ansvar och kostnadsfördelning.

Språkstöd det fortsatta arbetet

Magdalena Risselborn ger en bakgrund till arbetet med språkstöd i länet.

Språkstödsgruppens arbete är en del av den stora rapporten Kommunikation och kognition. Språkstödsgruppen ger ett förslag att utöka resurs på regionen, men i dagsläget är det inte möjligt. Uppdraget är att utveckla en bättre samverkanslösning kring de barn/unga i språkproblematik.

Först krävs en politisk viljeinriktning i detta. Steg två är att tillsätta en arbetsgrupp med mandat som arbetar vidare med frågan. Arbetsgruppens roll blir att föreslå vilka grupper som i första hand ska prioriteras.

En återkoppling bör ske vid nästa träff.

1. En politisk diskussion - om viljeläget till Buz, Barn och utbildning Jämtlands län och regionstyrelsen – sedan tillbaka till Barnarenan
2. En arbetsgrupp bildas

Buz ställningstagande:

Buz godkänner informationen. Buz rekommenderar kommunerna att politiskt prioritera språkstödsgruppens arbete. En återkoppling sker vid nästa Buz.

§ 49 Regional utveckling

Marina Gregorsson, Regional Utveckling presenterar sig själv och den nya organisationen. Det har skett en sammanslagning av områdena Kompetens och utbildning och Attraktion och livsmiljö. Marina är chef för det nya området från 1 september 2016.

Buz ställningstagande:

Buz godkänner informationen.

§ 50 Övriga frågor

En diskussion förs angående deltagande i Nolia mässan. Buz ger förtroendet till arbetsgruppen för Skolkören att föra detta arbete vidare.

§ 51 Kommunal omvärldsanalys

Buz ger en kort översiktlig kommunal omvärldsanalys, med fokus på utmaningar och möjligheter. Buz utgår från de prioriterade områdena: skolstrukturfrågor, systematiskt kvalitetsarbete, kompetensförsörjning och nyanlända.

- Rekryteringsutmaningen är ett faktum, samtliga uppger att det är svårt att rekrytera. Detta innebär att arbetsmiljön ute på förskolor och skolor blir drabbad.
- Arbetet med de nyanlända har kommit till en annan fas. Förra hösten testades mottagningskapaciteten, nu är utmaningen att möta dessa barn och unga och ge dem en god utbildning. Att ge dem de bästa förutsättningar.
- Samtliga arbetar hårt med det systematiska kvalitetsarbetet, några har Skolverket som stöd, några har digitaliserat arbetet (Stratius).

- Sliter med likvärdigheten! Kompetensförsörjningen bidrar till att vissa skolor dräneras av behöriga lärare, vilket bidrar till att kvalitet och likvärdigheten utmanas.
- Stora socioekonomiska skillnader mellan skolor i tätort och i periferin – kopplingar har gjorts till måluppfyllelse och till högre studier.
- Låg utbildningsnivå med många nyanlända, avsaknad av skolkultur?
- Bland de nyanlända som begär ett extra år – hur hanterar vi det?
- Svårt att hantera Skolverkets utbildningserbjudanden.
- Hållbar skolstruktur – att möta trångboddhet mot nedläggning!

§ 52 Work shop - Hur fortsätta arbeta med de prioriterade behoven?

En dialog förs kring hur fortsättning av arbetet med de prioriterade behoven ska göras. Utbildningar, seminarier, besök av aktörer som "äger" frågan är förslag som läggs.

Buz ställningstagande:

Buz tar tacksamt emot flera inspel, mejla dessa till: magdalena.risselborn@regionjh.se

Inspel till Fridolins besök:

- Riktade statsbidrag – komplicerat ansökningsförfarande
- Distansutbildning – fler ämnen som inkluderas. Inte enbart modersmål.
- Viktigt med lärarutbildning i vår närhet, fortsatt jobba för utökade platser -även ämneslärarutbildning, specialpedagog och speciallärare.
- Kostnadsutjämningsystem – skatteutjämningsystem får inte kompensation för långa skolskjutsar. De skolor som inte har skolskjutsar kan lägga resurser på undervisning.
- Parallella lönesystem, bildas A och B lag i skolan.

Buz ställningstagande:

Buz för en dialog utifrån ovanstående punkter och skickar in dem till utbildningsdepartementet.

§ 53 Dialog utifrån behov

En kort dialog förs utifrån aktuellt behov i länet, då lyfts bland annat lärarrekrytering till skolorna.

§ 54 Avslut av möte

Ordförande avslutar dagens möte.

JP lea